Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании методического совета Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»

Протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2022 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Софронова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОУД 11.«Право»**

по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена

**46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

Невьянск

2022

Согласовано на заседании ЦК

№ протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

Составитель: Белоусова Л.В.

преподаватель первой кв.категории ГАПОУ СО «УрГЗК»

.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 01. Право для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», примерной программой общеобразовательной дисциплины «Право.» для профессиональных образовательных организаций.

Рабочая программа учебной дисциплины Право для обучающихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Сост. Белоусова Л.В. - Невьянск. ГАПОУ СО «УрГЗК»

Материалы рабочей программы учебной дисциплины составлены с учетом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УрГЗК».

©Белоусова Л.В, 2022

© ГАПОУ СО «УрГЗК»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 8 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВО**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования -программы подготовки специалистов среднего звена 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
* Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «УрГЗК»;
* Положение о портфолио персональных образовательных достижений обучающихся ГАПОУ СО «УрГЗК» ;
* Положение о самостоятельной работе обучающихся ГАПОУ СО «УрГЗК»,
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413),
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 975),
* Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Право» для профессиональных образовательных организаций— М.: Издательский центр «Академия», 2015.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общеобразовательный цикл – учебные предметы по выбору

**1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Личностные результаты должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

1)сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**При реализации учебной дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 54 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **162** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | **58** |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | **54** |
| Решение ситуативных задач.  Работа с таблицами  Работа над проектом | **5**  **10**  **39** |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | |

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Право**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | | **Объем часов** | | | | | **Уровень освоения** | **Домашнее задание** |
| **1** | | **2** | | | | **лекции** | | **практ** | | **Внеауд.сам./раб** | **4** |  |
| **Тема 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества** | |  | | | | **4** | | | | |  |  |
| 1.1.Введение. Юриспруденция как наука. | | Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. | | | | 2 | |  | |  | 1 | Певцова Е.А. Право  Стр5-24. Вопр№3-4 |
| **Практическая работа № 1** **Организация работы с правовыми информационными системами.** | | | |  | | 2 | |  |  | Оформить  Работу в тетради |
| **Практическая работа № 2 Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.** | | | |  | | 2 | |  |  | Оформить  Работу в тетради |
| **Тема 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы** | |  | | | | **6** | | | | |  |  |
| 2.1. Понятие и система права. | Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. | | | | | 1 | |  | |  | 1 | Право  Стр24-29. Вопр№1-4 |
| 2.2.Источники права.  Законодательная деятельность в России. | | Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. | | | | 1 | |  | |  | 2 | Право  Стр29-39. Вопр№5-10 |
|  | | **Практическое занятие № 3** **Организация и порядок составления договоров**. | | | |  | | 2 | |  |  | оформить работу в тетради |
| **Практическое занятие № 4 Способы разрешения юридических коллизий.** | | | |  | | 2 | |  |  | оформить работу в тетради |
| **Практическое занятие № 5 Законодательная деятельность в России.** | | | |  | | 2 | |  |  | оформить работу в тетради |
| **Тема 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности** | |  | | | | **6** | | | | |  |  |
| 3.1. Юридические факты как основание правоотношений.. | | Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | | | | 2 | |  | |  | 1 | Певцова Е.А. Право  Стр39-43 Вопр№1-4 |
| 3.2. Правовое сознание и его структура. | | **Практическая работа № 6**  **Актуальные проблемы реализации юридической ответственности**. | | | |  | | 2 | |  | 2 | оформить работу в тетради |
| **Практическая работа № 7 Организация работы по повышению правовой культуры граждан.** | | | |  | | 2 | |  |  | оформить работу в тетради |
| 3.3. Деятельность в области различных правовых систем. | | **Практическая работа № 8** **Деятельность в области различных правовых систем.** | | | |  | | 2 | |  | 2 | Певцова Е.А. Право Стр48-51,схема |
| **Внеаудиторная Самостоятельная работа № 1** | | **-** Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование  -выбор темы и вида проекта, подбор источников информации. | | | |  | |  | | 7 |  |  |
| **Тема 4 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации** | | |  | | | | **12** | | | |  |  |
| 4.1. Понятие государства и его признаки. | | | .Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. | | | | 2 |  | |  | 2 | Певцова Е.А. Право Стр51 - 55. Вопр№4-7 |
| **Практическая работа № 9 Организация работы с Конституцией РФ.** | | | |  | 2 | |  |  | оформить в тетради |
| 4.2. Форма государства и ее элементы. | | | Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. | | | 1 | |  | |  | 1 | Певцова Е.А. Право Стр55-63 Вопр№ 3 |
| 4.3.Система государственных органов РФ и его признаки. | | | Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. | | | 1 | |  | |  | 2 | Певцова Е.А. Право Стр 63-67. схема |
| **Практическая работа № 10. Изучение** **практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ** | | |  | | 2 | |  |  |  |
| 4.4. Конституция Российской Федерации — основной закон страны  Контрольная работа № 1 по теме «Правовое регулирование общественных отношений. Правоотношения **»** | | | Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.  Тестовые материалы | | | 2 | |  | |  | 1 | Певцова Е.А. Право Стр67-77, таблица. |
| **Тема 5 Правосудие и правоохранительные органы** | | |  | | | **8** | | | | |  |  |
| 5.1. Защита прав человека в государстве. | | | | Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. | | 2 | |  | |  | 2 | Певцова Е.А. Право Стр78-87.Вопр№1-2 |
|  | | | | **Практическая работа № 11 Порядок обращения в правоохранительные органы.** | |  | | 2 | |  |  | оформить в теради |
| 5.2. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ | | | | Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. | | 1 | |  | |  | 1 | Певцова Е.А. Право Стр93-97 Вопр№1-4 |
| 5.3.Исковые заявления. | | | | **Практическая работа № 12 Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.** | |  | | 1 | |  | 2 | Певцова Е.А. Право Стр97-.106 Вопр№5 |
| **Внеаудиторная Самостоятельная работа № 2** | | | | -Изучить тему и сделать таблицу «Нормы морали и нормы права» , | |  | |  | | 5 |  |  |
| **Тема 6 Гражданское право** | | | |  | | **14** | | | | |  |  |
| 6.1. Понятие и сущность гражданского права. | | | | Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. | | 1 | |  | |  | 1 | Певцова Е.А. ПравоСтр106-114.Вопр№1-4 |
| 6.2.Понятие договора и его содержание | | | | Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств Отдельные виды обязательств. | | 1 | |  | |  | 2 | Певцова Е.А. ПравоСтр  118-126, сообщ. |
| **Практическая работа № 13 Порядок заключения, изменения и расторжения договоров** | |  | | 2 | |  |  | Оформить работу в тетради |
| 6.3. Понятие права собственности. | | | | Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности.Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. | | 2 | |  | |  | 1 | Певцова Е.А. ПравоСтр.126-138.Вопр№3-4 |
| **Практическая работа № 14 Порядок защиты** **права собственности.** | |  | | 2 | |  | 2 | оформить договор |
| **Внеаудиторная Самостоятельная работа № 3** | | | | - составление плана проектной деятельности; выписки из источников информации. | |  | |  | | 7 |  |  |
| 6.4.  Предпринимательство и предпринимательское право. | | | | Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей | | 2 | |  | |  | 2 | Певцова Е.А. ПравоСтр.145-150.Вопр№4-8 |
|  | | | | **Практическая работа № 15 Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?** | |  | | 2 | |  |  |  |
| 6.5. Права потребителей | | | | Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. | | 2 | |  | |  | 2 | Певцова Е.А. ПравоСтр150-165.Вопр№1-4 |
| **Внеаудиторная Самостоятельная работа № 4** | | | | Изучить тему и сделать таблицу. Решить ситуативную задачу.- Социально-экономические права граждан.  -Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. | |  | |  | | 5 |  |  |
| **Тема 7 Защита прав потребителей** | | | | |  | **4** | | | | |  |  |
| 7.1.Защита прав потребителей. | | | | | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. | 2 | |  | |  | 2 | Певцова Е.А. ПравоСтр.174184.Вопр№3-4 |
|  | | | | | **Практическая работа № 16**  **Порядок защиты прав потребителя** |  | | 2 | |  |  |  |
| **Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности** | | | | |  | **4** | | | | |  |  |
| 8.1.Правовое регулирование образовательной деятельности. | | | | | Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования. | 2 | |  | |  | 2 | Певцова Е.А. ПравоСтр184-198Вопр№4-6 |
| **Практическая работа № 17**  **Реализация права на образование в России и за рубежом** |  | | 2 | |  |  | оформить в тетради |
| **Тема 9. Семейное право и наследственное право** | | | | |  | **10** | | | | |  |  |
| 9.1.Наследственное право**.** | | | | | **Практическая работа № 18 Определение основных правил наследования и порядка защиты наследственных прав** |  | | 2 | |  | 2,3 | Певцова Е.А. ПравоСтр198-205.Вопр№1-6 |
| 9.2. Семейные правоотношения. | | | | | Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. | 2 | |  | |  | 1 | Певцова Е.А. ПравоСтр205- 213. |
| **Практическая работа № 19 Взаимоотношения супругов.** |  | | 2 | |  |  | Анализ СК  оформить в тетради |
| 9.3. Права и обязанности родителей и детей. | | | | | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. | 2 | |  | |  | 2 | Певцова Е.А. ПравоСтр213-218. Вопр1-4 |
| **Практическая работа № 20**  **Права и обязанности родителей и детей**. |  | | 2 | |  |  | Анализ СК |
| **Внеаудиторная Самостоятельная работа № 5** | | | | | **-:**работа над содержательной частью проекта (исследование, разработка чернового варианта проекта). |  | |  | | 12 |  |  |
| **Тема 10 Трудовое право** | | | | |  | **14** | | | |  |  |  |
| 10.1. Понятие трудового права | | | | | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. | 2 | |  | |  | 1,2 | Право Стр-219-230. Вопр№4-8 |
| 10.2.Порядок взаимоотношений работников и работодателей. | | | | | .**Практическая работа № 21 Трудовой договор**: **нормативные основания.** |  | | 2 | |  | 2 | ПравоСтр.230-250.Вопр№5-8 |
| **Практическая работа № 22 Порядок оформления на работу** |  | | 2 | |  |  | оформить трудовой договор |
| 10.3. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | | | | | . Трудовые споры и дисциплинарная ответственность, комиссия по трудовым спорам, коллективный трудовой спор, трудовая дисциплина, материальная ответственность сторон трудового договора. | 2 | |  | |  | 2,3 | ПравоСтр250-260.Вопр№3-4 |
| **Практическая работа № 23 Разрешение трудовых споров**. |  | | 2 | |  |  | Анализ статей ТК |
| 10.4.Рабочее время и время отдыха. | | | | | Рабочее время и его виды, совместительство, сверхурочная работа, время отдыха и его виды, заработная плата работников, удержания из заработной платы. | 1 | |  | |  | 2 | Певцова Е.А. ПравоСтр260-274.Вопр№1-5 |
| 10.5.Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.  Контрольная работа № 2 по теме «Гражданское право. Трудовое право » | | | | | Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.  Тестовые материалы | 1 | |  | |  | 1,2 | Певцова Е.А. ПравоСтр.274-282. Вопр№3-4  Анализ статей ТК |
| **Практическая работа № 24**  **Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.** |  | | 2 | |  |  |
| **Внеаудиторная Самостоятельная работа № 6** | | | | | .Изучить тему и заполнить таблицу - Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.  - Право на труд в РФ |  | |  | | 5 |  |  |
| **Тема 11 Административное право и административный процесс** | | | | |  | **10** | | | | |  |  |
| 11.1.Административное право. | | | | | Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. | 2 | |  | |  | 2 | Певцова Е.А. Правостр.316320Вопр№3-6 |
| 11.2.Административные правоотношения. | | | | | **Практическая работа № 25 Определение особенностей административных правоотношений.** |  | | 2 | |  | 1,2 | Певцова Е.А. Право.стр.320-326,№1-6 |
| 11.3.Административная ответственность. | | | | | Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. | 2 | |  | |  | 1,2 | Певцова Е.А. Право,стр.327355,вопр1-4 |
| **Практическая работа № 26**  **Реализация административной ответственности**. |  | | 2 | |  |  |  |
| **Внеаудиторная Самостоятельная работа № 7** | | | | | -составление и оформление паспорта проекта. |  | |  | | 3 |  |  |
| **Тема 12 Уголовное право и уголовный процесс** | | | | |  | **12** | | | | |  |  |
| 12.1. Понятие уголовного права. | | | | | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Уголовный кодекс РФ, понятие преступления , состав преступления. Преступления против жизни и здоровья, преступления против собственности, соучастники преступления. | 2 | |  | |  | 1,2 | Певцова Е.А. ПравоСтр356-366. Вопр№3-6 |
| 12.2.Основные виды преступлений. | | | | | **Практическая работа № 27 Определение основных видов преступлений**. |  | | 2 | |  | 2 | Певцова Е.А. ПравоСтр.367372Вопр№3-4 |
| 12.3. Уголовная ответственность и наказание. | | | | | Уголовная ответственность и наказание. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, основания освобождения от уголовной ответственности. Виды наказаний, назначение наказаний. | 2 | |  | |  | 1 | ПравоСтр.373-391,Вопр№ 4-9 |
| **Практическая работа № 28 Реализация уголовной ответственности**. |  | | 2 | |  |  | оформить в тетради |
| 12.4.Уголовная ответственность несовершеннолетних. | | | | | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления**.** Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. | 2 | |  |  | | 1,2 | Певцова Е.А. ПравоСтр.392405,Вопр№3-4 |
| **Практическая работа № 29 Права и обязанности участников уголовного процесса** |  | | 2 |  | |  | оформить в тетради |
| **Внеаудиторная Самостоятельная работа № 8-9** | | | | | - написание заключения, оформления списка литературы, оформление проектной папки.  - самооценка и взаимооценка выполненных проектов.  -- создание мультимедийной презентации по теме |  | |  | 10 | |  |  |
| **Тема 13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира** | | | | |  | **4** | | | | |  |  |
| 13.1. Понятие международного права | | | | | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.  **Практическая работа № 30** **Проблемы международно-правовой защиты прав человека.** | 1 | | 1 |  | | 1 | Право Стр405-426, Вопр№3-10, подготовка к диф. Зачету. |
| Дифференцированный зачет по дисциплине «Право» | | | | | | 2 | |  |  | |  |  |
| **ВСЕГО** | | | | | | 50 | | 58 | 54 | |  | |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Географии.

Оборудование учебного кабинета:

1.Посадочные места для обучающихся;

2.Рабочее место преподавателя;

3.Учебная доска.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

1.Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.:Издательство Юрайт, 2020. [Электронный ресурс].

2.Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020 [Электронный ресурс].

**Дополнительные источники**

1.Волков А.М. Лютягина Е.А. Основы права для колледжей – М.: Издательство Юрайт, 2020,- с 270 [Электронный ресурс].

2**.** Гомола А.И. Гражданское право - М: Издательство Юрайт, 2018 - С .448 [Электронный ресурс].

3.Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательство Юрайт, 2017- С.442[Электронный ресурс].

4Харитонова С.В. Трудовое право – М.: Издательство Юрайт, 2017 - с.315[Электронный ресурс].

# **4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **личностные**:  -1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  **метапредметные**:  −1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметные:**  1)сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;  2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;  3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;  4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;  5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;  7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;  8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. | проявление ответственного отношения и уважения к государственной символике  предъявление способности к принятию решений в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества  проявление способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности к осознанию себя и пониманию своего места в поликультурном мире.  Способность к саморазвитию,  проявление правового осмысления окружающей жизни, правового сознания.  Проявление готовности к сотрудничеству и ведению диалога, способности противостоять различным идеологиям  коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми  поведение основанное на общечеловеческих ценностях  готовность к саморазвитию и самообразованию  взаимодействие в процессе совместной деятельности, предотвращение и эффективное разрешение возможных правовых конфликтов  эффективное использование различных источников информации  выполнение плана проектной деятельности  в сфере права  Свободная ориентация в различных источниках правовой информации  определение социальных институтов, их назначения и функций.  Оценка и принятие решений по стратегическому поведению с учетом гражданских и нравственных ценностей.  Свободное пользование различными языковыми средствами  Познавательная рефлексия, установление причинно-следственных связей, аргументация выводов  понимание места и роли государства, его функций, механизме и формах  представление об основных правовых принципах  выделение системы и структуры права  понимание особенностей развития российской правовой системы.  разграничение различных видов судопроизводства  обоснованность определения вида правоотношения  понимание общих принципов и норм, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц  разграничение форм реализации права  обоснованность решения практических ситуаций в соответствии с основными нормами законодательства РФ |