Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании методического совета Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»

Протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2022 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М.Софронова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.02**. **История**

по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена

**46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

Невьянск

2022 г.

Согласовано на заседании ЦК

№ протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Составитель: Белоусова Л.В.,

преподаватель первой кв. категории ГАПОУ СО «УрГЗК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История для обучающихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Сост. Белоусова Л.В., - Невьянск. ГАПОУ СО «УрГЗК»

Материалы рабочей программы учебной дисциплины составлены с учетом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УрГЗК».

© Белоусова Л.В,, 2022

© ГАПОУ СО «УрГЗК»

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **3** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **5** |
| условия реализации программы учебной дисциплины | **9** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **10** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования -программы подготовки специалистов среднего звена 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
* Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «УрГЗК»;
* Положение о портфолио персональных образовательных достижений обучающихся ГАПОУ СО «УрГЗК» ;
* Положение о самостоятельной работе обучающихся ГАПОУ СО «УрГЗК»,
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 975),
* Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО (рекомендована ФГУ «ФИРО» в качестве примерной программы при разработке программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История), 2011 г.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОГСЭ.02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**При реализации учебной дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения (профессиональных) задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_\_\_64\_\_\_\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_48\_\_\_\_ часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося \_\_\_16\_\_\_ часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История**

**2.1. Объем учебной дисциплины «История» и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***64*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***24*** |
| контрольные (зачётные) работы | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта*** | |

# 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | | | **Уровень** | **Д/з** |
|  |  | л | п | с |  | учебник,  параграф |
| **Введение** | Предмет, метод и задачи учебной дисциплины.  XX столетие в истории человечества. | 2 |  |  | 1 |  |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы ХХ в.** | |  | | | |  |
| **Послевоенное устройство мира** | Геополитическая ситуация в мире. ООН и ее деятельность. «Холодная война». Двухполюсный (биполярный) мир. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Международные кризисы |  |  |  |  | Артёмов,26 |
| **Практическая работа №1**  Причины холодной войны, конфликты и кризисы холодной войны |  | 2 |  | 2 |
| **Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам ХХ века** | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. | 2 |  |  | 1 | Артёмов,27 |
| Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 2 |  |  | 1 | Артёмов,28 |
| Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. | 2 |  |  | 1 | Артёмов,29 |
| Контрольная работа № 1  Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» |  | 2 |  | 1 | Артёмов ,30 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся №1***  Составление конспекта по материалам учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Реформаторы новейшего времени и их судьбы», «Перестройка: мифы и реальность», «Гласность - важнейшее условие демократизации общества», «Советское искусство как зеркало общества», «СССР в системе международных отношений». |  |  | 2 | 1 |  |
| Раздел 2. Основные направления развитие ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. (24 ч) | | | | | |  |
| **Распад СССР и постсоветское пространство в 90-е гг. XX века** | Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации | 1 |  |  |  | Артёмов,31 |
| **Практическая работа №2**  Распад СССР: причины, ход, участники событий, последствия. |  | 1 |  | 2 |
| **Перспективы развития РФ в современном мире** | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ | 2 |  |  | 1 | Артёмов,32 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся №2***  Работа с материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений: «Россия и СНГ- динамика отношений», «Россия и «ближнее зарубежье», «Вызовы будущего и Россия», «Роль РФ в современном мире» |  |  | 2 | 1 |  |
| **Ведущие капиталистические страны** | Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.  Ведущие страны Западной Европы. Европейская интеграция. Миграционные процессы и Европа. Япония | 2 |  |  | 1 | Артёмов,33  (с.184-190) |
| Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития ведущих капиталистических стран на рубеже XX – XXI вв.  **Практическая работа №3**  Культура молодёжного бунта (на примере США) | 1 | 1 |  | 2 | Артёмов,33  (с.190-194) |
| **Контрольная работа №2**  Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира |  | 2 |  | 1 | Артёмов,  вопросы  с.194 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся№3***  Многообразие социально-экономических систем в современном мире.Как работают и живут в разных странах  Работа с учебником и дополнительной литературой, поиск информации в интернете для сообщения по заданной теме на примере конкретной страны (по выбору) |  |  | 1 | 2 |  |
| **Страны**  **Восточной Европы** | Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы  Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Проявление кризисных явлений в экономическом и политическом развитии социалистических государств. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Перемены в странах Восточной Европы в конце ХХ века. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале ХХ века. | 2 |  |  | 1 | Артёмов,34  (с.194-198) |
| **Практическая работа №4**  Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы  Развитие стан Восточной Европы во второй половине XX века. Бархатные революции и их итоги |  | 2 |  | 2 | Артёмов,34  (с.198-200) |
| **Контрольная работа №3**  Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем в регионе |  | 2 |  | 1 | Артёмов,  вопросы,  с.200 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся №4***  Политические системы современности  Работа с материалом учебника, историческими картами и документами. Экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Бархатные революции», «Окончание холодной войны», «От СССР к России», «РФ - суверенное государство: приобретения и потери» |  |  | 1 | 2 |  |
| **Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.** | Крушение колониальной системы. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Особый путь развития мусульманских стран Азии. Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. | 2 |  |  | 1 | Артёмов,35 |
| Индия, Пакистан, Китай. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.  **Практическая работа №5**  Социально-экономическое и политическое развитие Китая |  | 2 |  | 2 | Артёмов,36 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся №5***  Народы мира и их взаимоотношения сегодня  Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Азии на рубеже веков. Отношения с РФ», «Особенности развития стран Африки на рубеже веков. Отношения с РФ». |  |  | 1 | 1 |  |
| **Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.** | Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. | 2 |  |  | 1 | Артёмов,37 |
| Национально- освободительные движения и деколонизация.  Эволюция общественно- политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки  **Контрольная работа №4**  Национально- освободительные движения и деколонизация. | 1 | 1 |  | 1 | задания  4 (с.206),  3,4 (с.211),  5 (с.217) |
| ***Самостоятельная работа обучающихся №6***  Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Латинской Америки на рубеже веков», «Отношения стран Латинской Америки с РФ». |  |  | 1 | 1 |  |
| **Раздел 3. Политическая и социально-культурная коммуникация в конце XX – начале XXI вв. (12 ч)** | | | | | |  |
| **Международные отношения и региональные конфликты** | Идея нового политического мышления в международных отношениях. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России  **Практическая работа №6**  Концепция нового политического мышления в международных отношениях. | 1 | 1 |  | 2 | Артёмов,38 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся №7***  Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: **«**Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности», индивидуальные сообщения: «Роль международных организаций в разрешении конфликтов», «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации: причины и участники», « Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты», «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления» |  |  | 2 | 1 |  |
| **Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения** | Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения  Акты международного права. Всеобщая Декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский суд по правам человека | 2 |  |  | 1 | Артёмов,39 |
| **Наука, образование и культура в современном мире** | Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры. Идеи «поликультурности»  **Практическая работа №7**  Научно-техническая революция и культура |  | 2 |  | 2 | Артёмов,40 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся №8***  Достижения советской науки и культуры. Наука и научные разработки Российской Федерации. Поиск и обработка информации для доклада |  |  | 2 | 1 |  |
| **Религия в современном мире** | Влияние религии в современном мире. Католическая церковь. Православная церковь. Ислам. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.  **Практическая работа №8**  Религия сегодня |  | 2 |  | 2 | Артёмов,41 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся №9***  Место традиционных религий в  условиях «массовой культуры» глобального мира.  Задание: изучить традиционные религии (христианство, ислам, буддизм) по плану: история возникновения религии, вероучение, культ, нравственные нормы, изложенные в священных книгах, подготовиться к дискуссии на учебном занятии о месте традиционных  религий, многовековых культур народов России в  условиях «массовой культуры» глобального мира |  |  | 2 | 1 |  |
| **Мир в ХХI веке.**  **Россия и мировые интеграционные процессы** | Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.  **Практическая работа № 9**  Динамизм и целостность современного мира |  | 1 |  | 2 |  |
| **Контрольная работа №5**  Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Интеграционные процессы |  | 1 |  | 1 |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся №10***  Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Роль ООН в современном мире», «Страны В. Европы и НАТО», «Страны З. Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы».  Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Расстановка сил в современном мире», «Россия как партнер НАТО» |  |  | 2 | 1 |  |
| **Дифференцированный зачет по дисциплине «История»** | |  | 2 |  |  |  |
|  | | **24** | **24** |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | | **48** | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | |  |  | **16** |  |  |
| **Всего** | | **64** | | |  |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории: Кабинет гуманитарно-социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История (для всех специальностей СПО). Москва: Академия, 2019.[Электронный ресурс].

2. История. Россия и мир. 11 класс. О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин, В.А. Клоков. Издательство: [Дрофа](http://vseuchebniki.net/xfsearch/%C4%F0%EE%F4%E0/), 2015.

**Дополнительная литература:**

1. История России XX век. Деградация тоталитарного государства и движение к новой России (1953 – 2008). Под редакцией А.Б. Зубова. Москва: Эксмо, 2017.

2. Современный мир: материалы для учителя. Под редакцией М.М. Пантелеева. Москва: МИРОС, 2013.

Интернет – ресурсы:

Электронная библиотека: <http://school-collection.edu.ru>

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

# 

# 

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**  - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | **Текущий контроль:** контрольная работа, тест.  **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.  В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**  -основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | **Текущий контроль:** практические занятия, контрольные работы.  **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт |